

Beschrijving Auditopleiding “Zicht op Onderwijs”

1. Naam en contactgegevens

Bijsterbosch-Onderwijs-Advies
Deventerweg 30
7203AK Zutphen
06-57283485
www.bijsterbosch-onderwijs-advies.nl
info@bijsonderwijsadvies.nl

2. Naam traject

Zicht op Onderwijs

3. Projectleider en eventueel andere uitvoerenden

Ontwikkelaar en projectleider: Herman Bijsterbosch.
Ervaring als leraar, directeur, onderwijsadviseur en (coördinerend) inspecteur.

4. Doelgroep

Besturen of netwerken van besturen.
Deelnemers aan de training kunnen zijn: bestuurders, beleidsmedewerkers, schooldirecteuren of intern begeleiders.

5. Opbrengst

Deelnemers leren een audit op een school uit te voeren (aan de hand van het nieuwe inspectiekader) en daarover te rapporteren.

6. Inhoud

De training in auditeren bestaat uit 4 theoretische dagdelen “Kijken naar onderwijskwaliteit”, mede gebaseerd op het nieuwe inspectiekader. Daarin krijgt de zelfevaluatie van de school een centrale rol.

Vervolgens worden 2 audits op een school uitgevoerd onder leiding van de cursusleider, waarbij de eerste audit volledig wordt uitgevoerd door de cursusleider en de cursisten waarnemen en de tweede audit wordt uitgevoerd door de cursisten onder supervisie van de cursusleider.

Ter afsluiting vindt een bijeenkomst plaats waarin het systeem van audits wordt vertaald naar de specifieke situatie van het bestuur en de scholen.

7. Werkwijze

In de theoretische bijeenkomsten leren de cursisten: criteria voor kwaliteit van een school, waarnemen en observeren, gesprekstechnieken en rapporteren.

De praktijkaudits worden gebaseerd op de voorinformatie en de zelfevaluatie van de school: documentenanalyse, klassenbezoeken, gesprekken met directie, intern begeleider, leerlingen, ouders, leraren. Aan het einde van de dag een mondelinge terugkoppeling van de bevindingen en daarna een schriftelijke rapportage met daarin de oordelen en aanbevelingen.

Tussendoor en aan het einde vinden reflectiegesprekken plaats over de uitvoering van de audit en de waarde daarvan voor uitvoering binnen het eigen bestuur.

De afsluitende bijeenkomst is gericht op het organiseren en borgen van audits binnen de organisatie.

8. Tijdenpad/doorlooptijd

Het traject kent een doorlooptijd van ongeveer 2 maanden.

9. Verantwoording

Voor de training is een begeleidingsmap samengesteld met materialen en verdieping. Daarin zitten een beoordelingskader, observatie-instrumenten, beschrijvingen van onderwijskwaliteit en voorbeelden van rapportages.

10. Kenmerkend

1.1.1 a) *Alle geledingen van bestuurder tot onderwijsassistent zijn betrokken in het traject*

Bij deze training kunnen betrokken zijn: bestuurders, directeuren, stafmedewerkers en intern begeleiders.

1.1.2 b) *Aandacht voor de inhoud*

De cursisten zijn in staat om na de training zelfstandig audits uit te voeren, aan de hand van een erkend kader met behulp van een concreet draaiboek. De organisatie beschikt over een kader waarin audits in de toekomst uitgevoerd kunnen worden.

1.1.3 c) *Aandacht voor het proces*

Gedurende de training wordt gereflecteerd op de voorwaarden om audits uit te voeren binnen de eigen organisatie. Desgewenst kan als follow-up extra informatie worden verstrekt aan geledingen binnen de stichting of vereniging.

1.1.4 d) *De begeleiding bevat trainingselementen*

De training bevat diverse praktischelementen:

- observeren van lessituaties aan de hand van filmpjes;
- oefenen van gesprekken met directie en intern begeleiders;
- uitvoeren van twee proef-audits op scholen onder leiding van een oud-inspecteur.

1.1.5 e) *Bestaande kwaliteitszorg-instrumenten worden gebruikt*

De training bevat diverse praktischelementen:

- observeren van lessituaties aan de hand van filmpjes;
- oefenen van gesprekken met directie en intern begeleiders;
- uitvoeren van twee proef-audits op scholen onder leiding van een oud-inspecteur.

11. Referenties

Piet-Hein Herfkens
coördinator audits Bisschop Möller Stichting, Leeuwarden
tel: 06-55887364 of 0515-433828

Andrew Simons
Hoofd kwaliteitszorg Onderwijsstichting Movare, Kerkrade
Tel: 045-5466986

12. Tot slot

De opleiding kan uitgevoerd worden binnen de eigen organisatie, maar ook op individuele basis (bij voldoende deelname).