

Kwaliteitskader Basisonderwijs

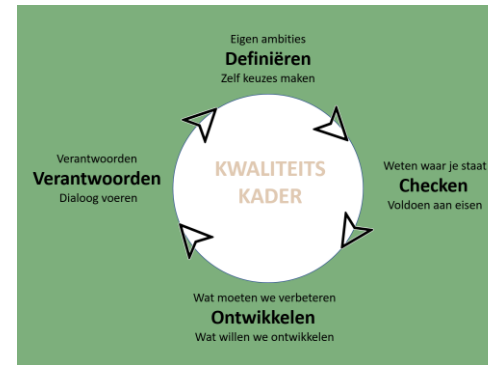
Een Kwaliteitskader is een hulpmiddel om te sturen op de kwaliteit van het onderwijs. Een Kwaliteitskader gaat uit van vier fasen van sturing:

definiëren van kwaliteit: welke kwaliteit streven we na? Welke doelen en ambities hebben we?

definiëren van kwaliteit: welke kwaliteit streven we na? Welke doelen en ambities hebben we?

ontwikkelen: hoe werken we aan verbetering of ontwikkeling van de kwaliteit?

verantwoorden: hoe vertellen we anderen over onze kwaliteit en gaan we in dialoog met anderen om de kwaliteit te ontwikkelen?



Een Kwaliteitskader kan uitgewerkt worden voor allerlei inhoudelijke domeinen.

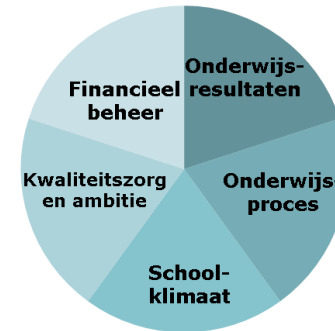
In het bijgaande voorbeeld zijn uitwerkingen gemaakt voor de eerste drie domeinen van het nieuwe onderzoekskader van de inspectie.

-**Onderwijsproces**: hoe geven we ons onderwijs vorm?

-**Schoolklimaat**: hoe zorgen we voor een goed klimaat?

-**Resultaten**: wat leren de leerlingen bij ons?

Deze domeinen dekken de kern van goed onderwijs. De uitwerkingen zijn beschrijvingen die dienen als voorbeelden. Ieder bestuur, iedere school en iedere leraar kan een eigen invulling maken.



Sturing vindt plaats op drie niveaus, die elkaar insluiten:

-het **bestuur** definieert de kaders voor kwaliteit binnen de organisatie

-de **scholen** maken eigen keuzes binnen de gestelde kaders

-de **groepen** geven de kwaliteit vorm binnen de doelen van de school



Bestuur				
Hoe geven we ons onderwijs vorm?				
	Definiëren	Checken	Ontwikkelen	Verantwoorden
Onderwijs aanbod	-onze scholen zorgen voor een onderwijsaanbod dat gericht is op het bereiken van de referentieniveaus 1S bij de basisvakken voor 90% van de leerlingen;	-in de schoolplannen is een overzicht van het onderwijsaanbod opgenomen	-bij te lage resultaten analyseert de school of het onderwijsaanbod toereikend is	-in jaarverslagen en schoolplannen beschrijven scholen kwaliteit aanbod en wijzigingen daarin
	-onze scholen profileren zich in hun aanbod specifiek op een onderwerp: bijv engels, ict, burgerschap, 21 ^e eeuwse vaardigheden;	-scholen bespreken hun profilering met bestuur en mr	-tweejaarlijks bepalen scholen of het profiel actueel is en zo nodig aangescherpt of vervangen moet worden	-scholen maken hun profiel zichtbaar op de website en in documenten
Zicht op ontwikkeling	-de vorderingen van leerlingen worden op onze scholen gevolgd door middel van genormeerde toetsen voor taal en rekenen;	-in de schoolplannen is een overzicht van instrumenten opgenomen	-alle instrumenten worden tijdig geactualiseerd	
	-de ontwikkeling van leerlingen op onze scholen wordt zichtbaar gemaakt in resultaat en groei, doorlopend over de groepen heen;	-de scholen maken jaarlijks een schoolmonitor met een analyse van de resultaten van de leerlingen	-jaarlijks leiden conclusies uit de schoolmonitor zo nodig tot aanpassingen in het onderwijsproces	-scholen verwerken uitkomsten schoolmonitor in het jaarverslag
Kwaliteit lesgeven	-onze leraren zijn na 3 jaar ervaring basisbekwaam en na 7 jaar ervaring vakbekwaam;	-iedere school maakt jaarlijks een bekwaamheidsoverzicht van de leraren	-iedere school maakt jaarlijks een professionaliseringsplan voor individuele leraren en teamontwikkeling	-het bekwaamheidsoverzicht en het professionaliseringsplan worden jaarlijks met het bestuur besproken
	het onderwijs in de basisvakken vindt plaats op basis van vorderingen van leerlingen; daarnaast worden andere werkvormen gehanteerd op basis van andere principes (belangstelling, samenwerkend leren);	-1x per 2 jaar onderdeel van de interne audit	-uitkomsten van audit worden gekoppeld aan de schoolmonitor en het professionaliseringsplan van de leraren en vertaald naar een plan van aanpak	-uitkomsten van audits worden verwerkt in jaarverslag -plan van aanpak wordt besproken met mr en bestuur
(extra) ondersteuning aan leerlingen	-op onze scholen volgen leerlingen in principe minimaal tot en met groep 4 het curriculum van de groep; daarna wordt een eigen leerroute opgesteld voor leerlingen met lagere of hogere verwachtingen dan de doelen van eind groep 8;	-1x per 2 jaar onderdeel van de interne audit	-iedere school evalueert jaarlijks de uitgevoerde ondersteuning en stelt zo nodig het ondersteuningsprofiel bij	-het ondersteuningsprofiel wordt voorgelegd aan de mr

Bestuur				
Hoe zorgen we voor een goed sociaal klimaat?				
	Definiëren	Checken	Ontwikkelen	Verantwoorden
Veiligheid leerlingen	-alle leerlingen voelen zich bij ons fysiek, sociaal en psychisch veilig om zichzelf te zijn en om met andere leerlingen te werken en te spelen; -op alle scholen geven alle ouders aan dat hun kind(eren) zich veilig voelen op en rond school, ook na schooltijd	-in de groepen 1-4 wordt jaarlijks de veiligheid gemeten door middel van een vragenlijst aan ouders -in de groepen 5-8 wordt jaarlijks de veiligheid gemeten met een genormeerd instrument	-uitkomsten van metingen en onderzoeken worden jaarlijks geanalyseerd en zo nodig volgt een plan van aanpak	-(extern) iedere school geeft in Scholenopdekaart aan wat de uitkomsten zijn van veiligheidsmetingen en tevredenheidsonderzoeken
	op alle scholen werkt het veiligheidsbeleid (voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten) -scholen stemmen het veiligheidsbeleid af op hun omgeving (wijk, partners) -overtredingen worden onmiddellijk opgepakt en niet eerder losgelaten dan dat het opgelost is	-1x per 2 jaar onderwerp van interne audit	-uitkomsten van audit of tussentijdse bevindingen leiden zo nodig tot plan van aanpak	-(intern) iedere school geeft in de schoolmonitor een analyse van de resultaten en verbetermaatregelen aan -de uitkomsten van veiligheidsmetingen en tevredenheidsonderzoeken worden op iedere school jaarlijks besproken met de MR
Leefklimaat	-regels worden in samenspraak met leerlingen en ouders opgesteld en geëvalueerd -regels geven kaders aan, geen richtlijnen	-minim 1x per jaar bespreken in leerlingenraad en ouderraad -minim 1x per jaar bespreken in leerlingenraad	-scholen stellen regels bij indien uit evaluaties blijkt dat ze niet werken of niet goed nageleefd worden	-iedere school beschrijft jaarlijks in Schoolgids de uitkomsten van onderzoeken en overleggen met leerlingen en ouders
	-iedere school bereikt dat minimaal 98% van de ouders aangeeft dat hun kind(eren) zich prettig voelen -alle scholen scoren een rapportcijfer van 8 of hoger op de tevredenheidsonderzoeken bij leerlingen en ouders	-eenmaal in de twee jaar worden tevredenheidsonderzoeken bij leerlingen en ouders afgenomen met een genormeerd instrument	-bij te lage uitkomsten stellen scholen een plan van aanpak op	-de uitkomsten worden opgenomen in de schoolmonitor -de uitkomsten van veiligheidsmetingen en tevredenheidsonderzoeken worden op iedere school besproken met de MR

Bestuur		Wat leren de leerlingen bij ons?			
	Definiëren	Checken	Ontwikkelen	Verantwoorden	
Eind- resultaten	-iedere school haalt basisvaardigheden taal en rekenen die passen bij de kenmerken leerlingenpopulatie -95% van de leerlingen haalt een leerrendement op de basisvakken dat past bij het persoonlijk perspectief	-jaarlijks worden eindtoetsresultaten geanalyseerd -jaarlijks worden resultaten schoolverlaters vergeleken met opgestelde persoonlijke perspectieven begin groep 5	-de uitkomsten van de analyses worden zo nodig vertaald in plannen van aanpak	-gegevens worden opgenomen in Scholenopdekaart -schoolmonitor	
	-leerlingen worden voorbereid op hun plek in de maatschappij, als mens en als burger door participatie in een buitenschools project -100% van de leerlingen haalt een digi-diploma	-1x per 2 jaar onderdeel van de interne audit -jaarlijks overzicht digi-examens	-projecten worden vierjaarlijks in het schoolplan opgenomen	-de uitkomsten van de audit worden besproken met de leerlingenraad en de ouderraad -schoolmonitor	
Vervolg- succes	-90% van de leerlingen zitten twee jaar na vertrek in de stroom van het voortgezet onderwijs die geadviseerd is door de basisschool	-tweejaarlijks worden uitstroomgegevens verzameld en geanalyseerd en opgenomen in de schoolmonitor	-uitkomsten van de analyses worden vierjaarlijks benut bij het schoolplan	-schoolmonitor -de overgang wordt tweejaarlijks met het VO geëvalueerd	